Activité Introduction

On prend un spaghetti (ou une bande fine de papier)

1. On casse en trois morceaux le spaghetti. Peut-on former un triangle avec les trois morceaux obtenus ?
2. Comment casser un spaghetti en trois tel que :
   1. Il ne soit pas constructible ?

* 1. Il soit constructible ?

1. Quel lien peut-on faire entre la taille des morceaux et la constructibilité du triangle ?

# I - Constructibilité du triangle :

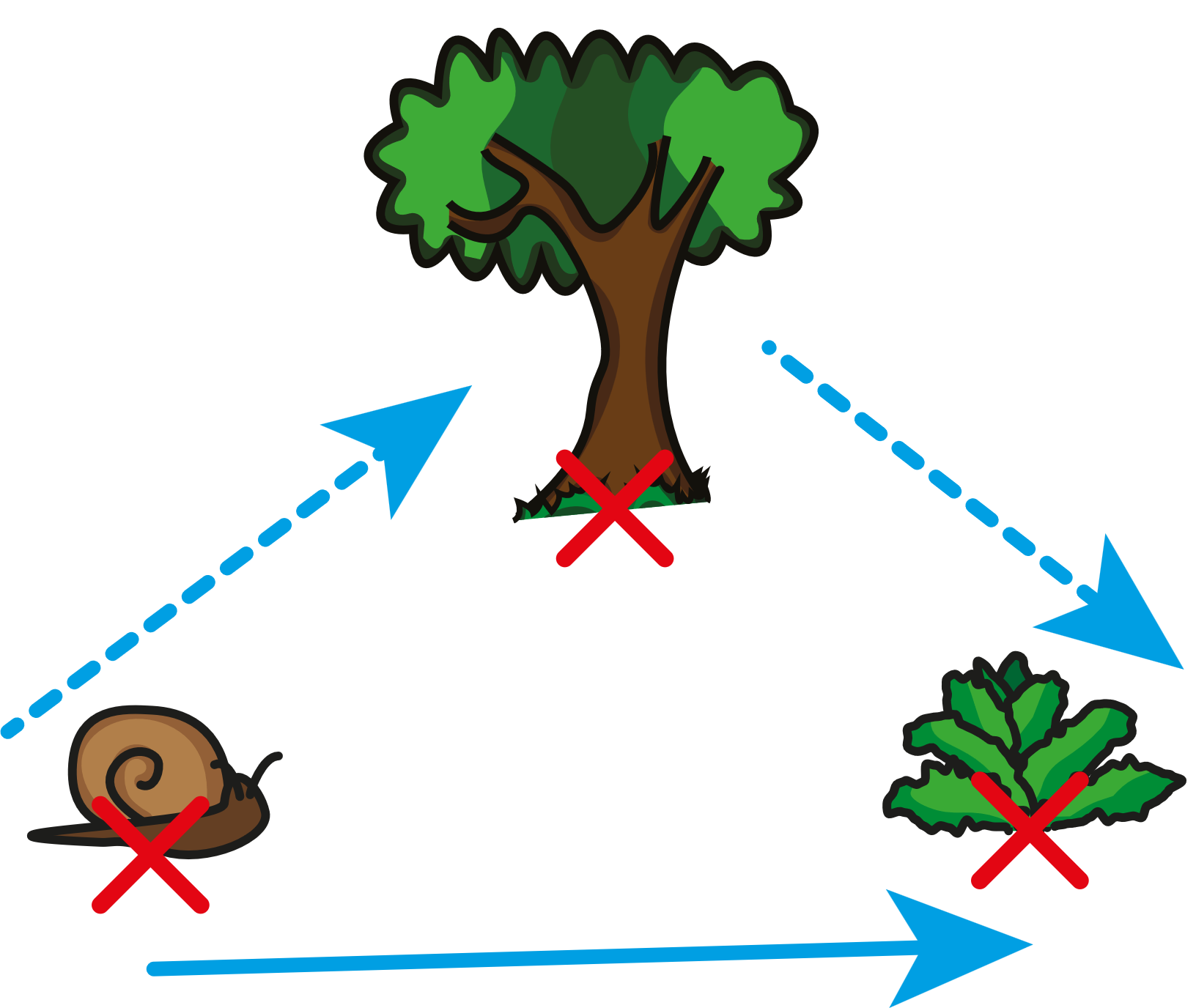
**Propriété**

Exemples :

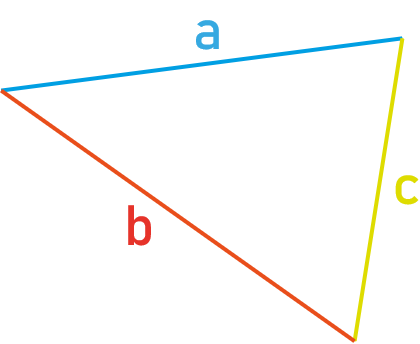
* Le triplet 11 cm ; 5cm et 9cm permet de construire un triangle car
* Le triplet 17cm ; 3cm et 10 cm ne permet pas de construire un triangle car

# II - Inégalité triangulaire :

**Propriété**



La ligne droite est toujours le plus court.  
Le chemin en trait plein est plus court que celui en pointillé.

Exemple :

Dans le triangle ci-contre :